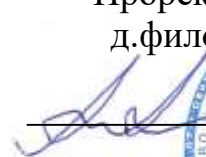


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.17. Гражданская позиция

Направление подготовки (специальность): 45.05.01 Перевод и
переводоведение

Специализация: Лингвистическое обеспечение межгосударственных
отношений

Квалификация выпускника: лингвист-переводчик

Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	12
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	12
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.05.01
Перевод и переводоведение.

Автор Е.В. Чигрина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории и
истории государства и права

Заведующий кафедрой И.В. Архипкин

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Гражданская позиция" является выработка навыков практического применения антикоррупционного законодательства, получение знаний о сущности коррупционных проявлений, а также формирование практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции.

Задачи:

- научить студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой;
- иметь представление о признаках коррупционного поведения и нормах антикоррупционного законодательства;
- уметь выявлять признаки коррупционного поведения;
- критически анализировать действующее законодательство;
- овладеть навыками нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	З. Знать признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства У. Уметь выявлять признаки коррупционного поведения Н. Владеть навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Командная работа и лидерство"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Гражданская позиция как интегративное качество личности	12	2	2	10		Контрольная работа 1. "Гражданская позиция как интегративное качество личности"
2	Политическая культура как структурный элемент гражданской позиции	12	2	2	10		Тест 1. "Политическая культура"
3	Правовая культура как структурный элемент гражданской позиции	12	10	10	10		Анализ практической ситуации "Правовая культура"
4	Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции	12	10	10	10		Контрольная работа 2. "Признаки коррупционного поведения"
5	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма как одно из направлений формирования активной гражданской позиции	12	6	6	10		Тест 2. "Понятие терроризма и экстремизма"
6	Участие в управлении государством и осуществлении местного самоуправления как	12	6	6	22		Тест 3. "Избирательные права граждан"

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	одно из направлений формирования активной гражданской позиции						
	ИТОГО		36	36	72		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Гражданская позиция как интегративное качество личности	Теоретические основы формирования активной гражданской позиции. Структурные элементы «гражданской позиции».
2	Политическая культура как структурный элемент гражданской позиции	Понятие, сущность и отличительные черты политической культуры. Структура и функции политической культуры. Типы политической культуры.
3	Правовая культура как структурный элемент гражданской позиции	Понятие правовой культуры. Правовая культура в узком и широком смысле. Структура правовой культуры. Функции правовой культуры. Формы правовой культуры. Значение правовой культуры для граждан и общества. Правосознание: понятие, уровни, виды, структура. Право как инструмент регулирования общественных отношений. Система права и система законодательства. Формы российского права. Понятие формы права. Общая характеристика основных форм российского права. Понятие и признаки нормативного правового акта. Юридическая сила нормативного правового акта. Конституция Российской Федерации как нормативный правовой акт высшей юридической силы. Законы и их виды. Иерархия законов. Подзаконные нормативные правовые акты и их уровни в Российской Федерации. Законность и правопорядок как отражение эффективности права. Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие и значение юридической ответственности в процессе формирования социально активной личности. Основы дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности. Общие положения о субъектах правовых отношений. Права и свободы гражданина в демократическом обществе
4	Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции	Понятие мировоззрения. Типы мировоззрения. Функции мировоззрения. Антикоррупционное мировоззрение как вид научного мировоззрения. Обзор антикоррупционного законодательства В РФ. История возникновения и развития коррупции. Характеристика коррупционных отношений в России. Современное состояние коррупции и взяточничества в России. Понятие коррупции. Виды коррупции. Социально-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		экономические последствия, порождаемые коррупцией. Экономические потери от коррупции. Виды коррупции и их классификация. Уровни коррупции. Коррупционная преступность. Меры борьбы с коррупцией в России.
5	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма как одно из направлений формирования активной гражданской позиции	Характеристика нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по профилактике и противодействию идеологии терроризма и экстремизма. Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи. Виды экстремизма. Способы борьбы и предупреждения экстремизма и терроризма в молодежной среде. Ответственность за правонарушения, имеющие признаки экстремизма и терроризма.
6	Участие в управлении государством и осуществлении местного самоуправления как одно из направлений формирования активной гражданской позиции	Характеристика законодательства, закрепляющего формы участия граждан в управлении делами государства и осуществлении местного самоуправления. Участие в референдумах и свободных выборах как форма участия граждан в управлении делами государства и осуществлении местного самоуправления. Активное и пассивное избирательное право. Принципы избирательных прав граждан. Иные формы участия граждан в управлении государством и осуществлении местного самоуправления. Публичные слушания, сход граждан, правотворческая инициатива, объединение в политические партии, проведение общественных мероприятий, непосредственное обращение в органы власти.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Гражданская позиция как интегративное качество личности. Теоретические основы формирования активной гражданской позиции. Структурные элементы «гражданской позиции». Контрольная работа
2	Политическая культура как структурный элемент гражданской позиции. Понятие, сущность и отличительные черты политической культуры. Структура и функции политической культуры. Типы политической культуры. Тест
3	Правовая культура как структурный элемент гражданской позиции. Правосознание. Источники российского права. Система законодательства РФ. Законность и правопорядок. Виды юридической ответственности. Субъекты правовых отношений. Права и свободы гражданина в демократическом обществе. Решение задач
4	Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции. История

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	возникновения и развития коррупции. Коррупционная преступность. Меры борьбы с коррупцией в России. Контрольная работа
5	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма как одно из направлений формирования активной гражданской позиции. Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи. Виды экстремизма. Способы борьбы и предупреждения экстремизма и терроризма в молодежной среде. Ответственность за правонарушения, имеющие признаки экстремизма и терроризма. Выполнение теста
6	Участие в управлении государством и осуществлении местного самоуправления как одно из направлений формирования активной гражданской позиции. Участие в референдумах и свободных выборах как форма участия граждан в управлении делами государства и осуществлении местного самоуправления. Активное и пассивное избирательное право. Принципы избирательных прав граждан. Иные формы участия граждан в управлении государством и осуществлении местного самоуправления. Публичные слушания, сход граждан, правотворческая инициатива, объединение в политические партии, проведение общественных мероприятий, непосредственное обращение в органы власти. Тест

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Гражданская позиция как интегративное качество личности	УК-11	З.Знать признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства У.Уметь выявлять признаки коррупционного поведения Н.Владеть навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Контрольная работа 1. "Гражданская позиция как интегративное качество личности"	Для получения максимального балла необходимо дать аргументированный ответ на поставленный вопрос. Изложить свою позицию по заданной теоретической ситуации. (15)
2	2. Политическая культура как	УК-11	З.Знать признаки коррупционного	Тест 1. "Политическая	За верное решение каждого

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	структурный элемент гражданской позиции		поведения и нормы антикоррупционного законодательства У. Уметь выявлять признаки коррупционного поведения Н. Владеть навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению	культура"	вопроса студент получает по 3 балла (18)
3	3. Правовая культура как структурный элемент гражданской позиции	УК-11	3. Знать признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства У. Уметь выявлять признаки коррупционного поведения Н. Владеть навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Анализ практической ситуации "Правовая культура"	Студенту предлагается проанализировать практическую правовую ситуацию. Аргументированно решенная задача оценивается в 20 баллов. Максимальное количество баллов студент получает в том случае, если дает развернутый ответ ссылаясь на нормы действующего законодательства. (20)
4	4. Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции	УК-11	3. Знать признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства У. Уметь выявлять признаки коррупционного поведения Н. Владеть навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Контрольная работа 2. "Признаки коррупционного поведения"	Контрольная работа состоит из 2 теоретических вопросов. Оценивается в 5 баллов. Вторая часть контрольной работы представляет собой анализ практических ситуаций по выявлению признаков коррупционного поведения. Верно

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					решенная практическая задача оценивается в 5 баллов, с условием ссылок на действующее законодательство . (10)
5	5. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма как одно из направлений формирования активной гражданской позиции	УК-11	З.Знать признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства У.Уметь выявлять признаки коррупционного поведения Н.Владеть навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Тест 2. "Понятие терроризма и экстремизма"	При успешном выполнении работа оценивается в 9 баллов (1 балл за каждый вопрос) (9)
6	6. Участие в управлении государством и осуществлении местного самоуправления как одно из направлений формирования активной гражданской позиции	УК-11	З.Знать признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства У.Уметь выявлять признаки коррупционного поведения Н.Владеть навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Тест 3. " Избирательные права граждан"	За каждое задание студент получает по 4 балла. (28)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый вопрос оценивается в 2 балла.

Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знание: Знать признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства

1. Активное и пассивное избирательное право
2. Виды экстремизма. Способы борьбы и предупреждения экстремизма и терроризма в молодежной среде
3. Законность и правопорядок как отражение эффективности права
4. Законодательство в сфере противодействия коррупции
5. Законы и их виды. Иерархия законов. Подзаконные нормативные правовые акты и их уровни в Российской Федерации
6. Значение правовой культуры для граждан и общества
7. Иные формы участия граждан в управлении государством и осуществлении местного самоуправления
8. Конституция Российской Федерации как нормативный правовой акт высшей юридической силы
9. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере
10. Общие положения о субъектах правовых отношений. Права и свободы гражданина в демократическом обществе
11. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность
12. Основные принципы противодействия коррупции
13. Основы дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности
14. Ответственность за правонарушения, имеющие признаки экстремизма и терроризма.
15. Понятие и значение юридической ответственности в процессе формирования социально активной личности
16. Понятие и признаки нормативного правового акта
17. Понятие правовой культуры
18. Понятие, сущность и отличительные черты политической культуры
19. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции»
20. Право как инструмент регулирования общественных отношений
21. Правовая культура в узком и широком смысле
22. Правовые и организационные основы противодействия коррупции
23. Правонарушения и юридическая ответственность
24. Правосознание: понятие, уровни, виды, структура
25. Принципы избирательных прав граждан.
26. Публичные слушания, сход граждан, правотворческая инициатива, объединение в политические партии, проведение общественных мероприятий, непосредственное обращение в органы власти.
27. Система права и система законодательства
28. Структура и функции политической культуры
29. Структура правовой культуры
30. Структурные элементы «гражданской позиции»
31. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции и их
32. Теоретические основы формирования активной гражданской позиции
33. Типы политической культуры
34. Участие в референдумах и свободных выборах как форма участия граждан в управлении делами государства и осуществлении местного самоуправления
35. Формы правовой культуры
36. Формы российского права. Понятие формы права. Общая характеристика основных форм российского права

- 37. Функции правовой культуры
- 38. Характеристика законодательства, закрепляющего формы участия граждан в управлении делами государства и осуществлении местного самоуправления
- 39. Характеристика нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по профилактике и противодействию идеологии терроризма и экстремизма
- 40. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи
- 41. Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения
- 42. Юридическая сила нормативного правового акта.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Каждая задача оценивается в 20 баллов.

Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Умение: Уметь выявлять признаки коррупционного поведения

Задача № 1. Выявите признаки коррупционного поведения в предложенных ситуациях

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Верно выполненная работа оценивается на 30 баллов.

Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению

Задание № 1. Изучите правовые документы, содержащие нормы антикоррупционного законодательства. Оформите сравнительно-правовую таблицу

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 45.05.01 Перевод и переводоведение Профиль - Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений Кафедра теории и истории государства и права Дисциплина - Гражданская позиция
---	---

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Выявите признаки коррупционного поведения в предложенных ситуациях (40 баллов).
3. Изучите правовые документы, содержащие нормы антикоррупционного законодательства. Оформите сравнительно-правовую таблицу (30 баллов).

Составитель _____ Е.В. Чигрина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. О противодействии коррупции. федеральный закон № 273-ФЗ.- М.: КОДЕКС, 2014.-24 с.
2. Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов/ М. Н. Марченко.- М.: Проспект, 2006.-756 с.
3. Радько Т. Н. Теория государства и права. учеб. для бакалавров/ Т. Н. Радько.- М.: Проспект, 2017.-495 с.
4. Афанасьева Т.И., Елифанцева Т.Ю., Захарова О.Н., Лобанова М.С., Рыбинская Е.Т. и др. Правоведение: курс лекций .- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.- 257 с.
5. Довгяло, В. К. Современные механизмы противодействия коррупции в сфере образования : курс лекций / В. К. Довгяло, Н. В. Коршунова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 149 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70654.html> (дата обращения: 24.05.2021). — Режим доступа: для авторизир
6. Формирование активной гражданской позиции учащейся молодежи в учреждениях профессионального образования : сборник методических материалов / Н. В. Воробей, Д. Ю. Гаврикова, И. Я. Демидик [и др.] ; составители Л. И. Змитрачкова, Г. П. Юрьян ; под редакцией О. С. Попова, Ю. В. Емельяненко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 236 с. — ISBN 978-985-503-464-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67783.html> (дата обращения: 24.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/67783>
7. Эбзеев Б.С. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 671 с. — 978-5-238-02237-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7047.html>

б) дополнительная литература:

1. Щедрин Н. В. Антикоррупционные правила безопасности. лекция/ Н. В. Щедрин.- Красноярск: Изд-во КрасГУ, 2006.-31 с.
2. Чернядьева Н. А. Международный терроризм: происхождение, эволюция, актуальные вопросы правового противодействия. монография/ Н. А. Чернядьева.- М.: Проспект, 2017.- 381 с.
3. Самаруха А. В. Противодействие коррупции в органах власти коррупциогенности нормативно-правовых актов/ А. В. Самаруха// Монография (однотомник), Модернизация социально-экономического развития региона, сб. науч. тр., С. 283-289, Иркутск, 2009
4. Гармаев Ю. П., Степаненко Д. А., Степаненко Р. А. Расследование коррупционного посредничества. монография/ Ю. П. Гармаев, Д. А. Степаненко, Р. А. Степаненко.- М.: Юрлитинформ, 2017.-207 с.
5. Андриянов В.Н. Коррупция: понятие и история развития, формы и методы противодействия.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.- 70 с.
6. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. Н. Дорофеев, О. Г. Карпович, И. Б. Малиновский [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 245 с. — ISBN 978-5-238-02127-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71106.html> (дата обращения: 24.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

8. Юридическая ответственность. Основные подходы в современной науке [Электронный ресурс] : материалы круглого стола / Л.И. Баранников [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 264 с. — 978-5-4365-0455-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49008.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области обществознания.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Учебный зал судебных заседаний